

**MALTEPE ÜNİVERSİTESİ-TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR
VAKFI İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ KAPSAMINDA
CEREBRAL PALSY AKADEMİK ARAŞTIRMALAR BİRİMİNCE
DÜZENLENEN EĞİTİM PROGRAMI**



maltepe üniversitesi
i s t a n b u l
www.maltepe.edu.tr



Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı
**CEREBRAL PALSY
TÜRKİYE**

PROGRAM

- Program yaklaşık süresi 216 saattir.
- Hibrit program olması uygun görülmektedir.
- 15 Ağustos 2021 tarihinde başlaması planlanmaktadır.
- Program içinde yer alan konular vakıf ve öğretim üyelerinin birlikte kararı ile tarih sırasına göre yeniden düzenlenecektir.



Eğitsel Değerlendirme

TOPLAM 24 SAAT

ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Eğitsel Değerlendirme Semineri	• Ölçme • Ölçüt • Değerlendirme • Tanılama • Değerlendirme türleri • Tıbbi ve Eğitsel Tanılama	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN
Ülkemizde Tanılama Süreci	• Varolan tanılama süreci • Olması gereken tanılama süreci, • Eğitsel değerlendirmenin niteliğinin artırılması için yapılması gerekenler • BEP ve eğitsel değerlendirme - tanılama	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN
Eğitsel Değerlendirmenin Kaynaklandığı Esaslar	• Değerlendirmenin doğurguları • Değerlendirme yaklaşımlarının bilimselliği,	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN
Aile ve Eğitimci ile Görüşme Süreci Düzenleme	• Bileşenleri, • Form hazırlama, • Görüşme süreci	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN
Gereksinime Dayalı Kontrol Listesi Hazırlama ve Uygulama	• Bileşenleri, • Form hazırlama, • Uygulama süreci	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN
Portfolyo – Gözlem Süreci Hazırlama ve Uygulama	• Bileşenleri, • Form hazırlama, • Uygulama süreci	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN
Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Hazırlama ve Uygulama Süreci	• Bileşenleri, • Form hazırlama, • Uygulama süreci	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Ufuk TİMUÇİN

Kavram Öğretimi			TOPLAM 18 SAAT
ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Kavram Öğretimine Giriş	- Kavram Tanımı - Kavram Gelişimi - Kavram Türleri - Kavram Öğretiminin genel özellikleri	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
Kavram Öğretimi II	Kavramın Yapısına Göre Özellikleri	2 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
	Kavramın Sunumuna İlişkin Özellikleri	3 Saat	
Kavram Öğretimi III	Ölçüt Bağımlı Ölçü Aracı Geliştirme	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
	Öğretim Yöntemleri	6 Saat	
Uygulama		3 Saat	

Matematik Öğretimi			TOPLAM 18 SAAT
ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Matematik Becerilerinin Değerlendirilmesi	- Formal Değerlendirme - İnformal Değerlendirme - Müfredat Temelli Değerlendirme - Kontrol Listeleri - Ölçüt Bağımlı Değerlendirme - Hata Analizi	6 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
Matematik Becerilerinin Öğretiminde Kullanılan Yöntem ve Yaklaşımlar	- Doğrudan Öğretim Yaklaşımı - Etkileşim Ünitelerine Dayalı Öğretim Yöntemi	6 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
Öğretim Planı Hazırlama	- Sayı Kavramı 4 işlem - Saat Okuma - Problem Çözme	6 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN

Sosyal Beceri Öğretimi			TOPLAM 15 SAAT
ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Sosyal Beceri Yetersizlikleri	- Beceri Yetersizliği - Performans Yetersizliği - Kendini Kontrol Yetersizliği - Beceriye Ortaya Koymada Yetersizlik	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
Sosyal Becerilerin Değerlendirilmesi	- Gözlem - Derecelendirme Ölçekleri - Sosyometrik Teknikler - Görüşme - Kendini değerlendirme - Projektif teknikler	3 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
Sosyal Beceri Öğretimi	- Beceri Analizi Yapma - Doğrudan Öğretim Yaklaşımı - Bilişsel Süreç Yaklaşımı (Problem Çözme Yöntemi) - Akran Aracılı Öğretim Yöntemi - Video Modelle Öğretim	9 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Deniz Dağseven EMECEN
Okumama ve Yazma Eğitimi	- Bu bölüm hazırlanmaktadır. - Yaklaşık 18 saat olabilir. - Bu süre öğretim elemanı tarafından değiştirilebilir. - Öğretim elemanı kısa süre içinde belirlenecek.		

Kavram Öğretimi	TOPLAM 51 SAAT
Matematik Öğretimi	
Sosyal Beceri Öğretimi	
Okumama ve Yazma Eğitimi	

Küçük Adımlar Erken Eğitim Programı Öğretimi

TOPLAM 22,5 SAAT

İÇERİK

SÜRE

EĞİTMEN

- Küçük Adımlara Giriş
- Küçük Adımlar Terimler
- Değerlendirme yapmak

4.5 saat

Prof. Dr. Sema BATU

- Ne öğretileceğine karar vermek
- Öğretimin nasıl yapılacağı 1
- Öğretimin nasıl yapılacağı 2

4.5 saat

Prof. Dr. Sema BATU

- İletişim Becerilerine Giriş
- İletişim Becerileri – Henüz konuşmayan çocuğa dil öğretme
- İletişim Becerileri – Konuşan çocuğa dil öğretme

4.5 saat

Prof. Dr. Sema BATU

- Oynama, Hatırlama, Genişletme
- Bireysel Program Oluşturma
- Program değiştirme

4.5 saat

Prof. Dr. Sema BATU

- Yapılan uygulamaların değerlendirilmesi
- Yapılan uygulamaların değerlendirilmesi
- Yapılan uygulamaların değerlendirilmesi

4.5 saat

Prof. Dr. Sema BATU

UDA: Uygulamalı Davranış Analizi			TOPLAM 21 SAAT
ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
UDA'nın temelleri ve özellikleri	• UDA'nın kuramsal temelleri • Başlıca UDA kavramları • UDA'nın bilimsel dayanakları • UDA'ya dayalı özel eğitim programları	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR
UDA'da Veri Toplama ve Analizi	• Davranışı tanımlama • Olay-kontrollü olay kaydı • Süre-bekleme süresi kaydı • Kalıcı ürün kaydı • Anlık zaman örnekleme kaydı • Davranışsal grafik çizme • Davranışsal amaç yazma	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR
Uygun Davranışları Artırma	• Olumlu-olumsuz pekiştirme • Pekiştireç çeşitleri • Etkili pekiştireçleri belirleme • Pekiştirme tarifeleri • Etkili pekiştirme ilkeleri	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR
UDA'ya Dayalı Beceri Öğretimi I	• İpucu sunma ve silikleştirme: Yanılsız öğretim • Ayırık denemelerle öğretim: Yapılandırılmış öğretim • Gömülü öğretim: Doğal öğretim	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR
UDA'ya Dayalı Beceri Öğretimi II	• Beceri analizi • Beceri analizine dayalı öğretim • Kalıcılık ve genelleme • Öğretimi planlama, yürütme ve değerlendirme	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR

UDA: Uygulamalı Davranış Analizi			TOPLAM 21 SAAT
ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Uygun olmayan davranışları azaltma I	• Uygun olmayan davranış çeşitleri • Uygun olmayan davranışların işlevleri • Öncül düzenlemeleri	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR
Uygun olmayan davranışları azaltma II	• Ayrımlı pekiştirme • Söndürme • Tepkinin bedeli • Mola	3 Saat	Prof. Dr. Gönül Kırcaali İFTAR

Erken Çocuklukta Eğitim Programları ve Uygulamaları

TOPLAM 9 SAAT

ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Okul Öncesi Eğitim Programı	- Okul Öncesi eğitim Programının tanıtımı, - Etkinlik planı yazımları	3 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Etkinlikler ve yöntemler	- Eğitim etkinlikleri - Uygulamada kullanılacak yöntemleri çeşitlendirme	3 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Uygulama ve değerlendirme	- Eğitim uygulamalarının canlandırılması - Tartışılması ve değerlendirme çalışmaları	3 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT

Yönetsel Sorunlar ve Çözüm Yolları

TOPLAM 12 SAAT

Genel Yönetim Bilgisi ve Liderlik Özellikleri	2 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Örgütlerde Motivasyon ve Örgüt İklimi	2 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Çatışma Yönetimi- Eğitim Koçluğu ve Mentorlük	2 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Sorun Çözümleme Çalışmaları Tartışma	3 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT
Sorun Çözümleme Çalışmaları Tartışma	3 Saat	Prof. Dr. Rengin ZEMBAT

TOPLAM 21 SAAT

Düşünme Becerilerimiz ve İnsan Ve Toplum Hayatı İçin Önemi

TOPLAM 14 SAAT

Düşünmenin Önemi ve Tanımları

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Temel Düşünme Becerileri

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Akıl Yürütme

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Analitik Düşünme

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Eleştirel ve Yansıtıcı Düşünme

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Yaratıcı Düşünme

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Yaratıcı Düşünme

2 Saat

Prof. Dr. Yıldız GÜVEN

Çocukluk Kavramı

TOPLAM 3 SAAT

Çocukluk Kavramı ve Çocukluk hakkında görüşler

90 dakika

Prof. Dr. Ayla OKTAY

Erken çocukluk eğitime temel olan görüşler

90 dakika

Prof. Dr. Ayla OKTAY

Aile

Bu bölüm hazırlanmaktadır.
21 saat olarak düşünülebilir.
Fakat verilen süre değişebilir.

Prof. Dr. Atilla CAVKAYTAR

Gelişimin Kilometre Taşları ve Gelişimsel Değerlendirme

TOPLAM 24 SAAT

ALT KONULAR	İÇERİK	SÜRE	EĞİTMEN
Farklı bilim dalları ışığında gelişime bakış	- Tarih boyunca farklı bilim dallarının gelişimi değerlendirme formları 21 yüzyılın dünyasında gelişimi tanımlama, bugünkü bilimsel yaklaşımlar, - Gelişim hakkında bildiğimiz doğrular ve yanlışlar.	2 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Handan DOĞAN
Çocuğun gelişiminde etkili faktörler ve ilkeler.	- Gelişimi etkileyen genetik ve çevresel faktörler, - Gelişim ilkeleri, - Gelişim ilkelerinin özel gereksinimli çocuklarda görünen yansımaları.	2 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Handan DOĞAN
Gelişimin Kilometre taşları	• Çocukluk dönemi motor gelişim basamakları	2 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Handan DOĞAN
	• Çocukluk dönemi bilişsel gelişim basamakları	2 Saat	
	• Çocukluk dönemi dil gelişimi basamakları	2 Saat	
	• Çocukluk dönemi sosyal ve duygusal gelişim basamakları	2 Saat	
Gelişimsel Değerlendirme	- Gelişimsel değerlendirmede kullanılan formal ve informal yöntemler ve uygulamalar - Gözlem türleri, otantik, dinamik, oyun temelli değerlendirmeler, gelişim testleri, ölçekler, kontrol listeleri, çocuk görüşmeleri, klinik alanda değerlendirmeler ve benzeri... - UYGULAMA ÖRNEKLERİ-YORUMLAMA-RAPOR HAZIRLAMA - Gelişimin değerlendirmesinde disiplinler arası yaklaşım	12 Saat	Dr. Öğretim Üyesi E. Handan DOĞAN

Uygulamalı Aile Eğitimi: Özel Gereksinimli Çocuk Aileleriyle Çalışma

TOPLAM 21 SAAT

1. BÖLÜM	ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUK VE AİLE	2 Saat
2. BÖLÜM	AİLEYE İLİŞKİN BİLGİLERİN TOPLANMASI VE DEĞERLENDİRME	2 Saat
3. BÖLÜM	AİLE KATILIMI: ANNE-BABA, KARDEŞLER VE TÜM AİLE ÜYELERİNİN ROLÜ	2 Saat
4. BÖLÜM	AİLELERİN KİŞİSEL GELİŞİMİNİ DESTEKLEME	2 Saat
5. BÖLÜM	AİLELERİN DANIŞMANLIK, REHBERLİK VE EĞİTİM GEREKSİNİMLERİNİN KARŞILANMASI	2 Saat
6. BÖLÜM	OKUL-AİLE-ÖĞRETMEN İŞBİRLİĞİ	2 Saat
7. BÖLÜM	AİLELERLE İLETİŞİM VE ETİK	2 Saat
8. BÖLÜM	AİLE EĞİTİMİ UYGULAMA MODELLERİ	3 Saat
9. BÖLÜM	ÖRNEK AİLE EĞİTİMİ PROGRAMLARI ÖZEBÖP-Özbakım ve Ev İçi Becerilerin Öğretim Programı e-abdep: Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı	4 Saat

Kaynaklar

1-Cavkaytar, A. (Editör) (2021). Özel Eğitimde Aile Eğitimi. Ankara: Vize akademik yayınları.

2-ÖZEBÖP-Özbakım ve Ev İçi Becerilerin Öğretim Programı

<https://tez.yok.gov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSorguSonucYeni.jsp>

3- e-abdep: Aile Bilgi ve Destek Eğitim Programı-Proje Raporu

CEREBRAL PALSY HİBRİT EĞİTİM PROGRAMI

220 Saat Eğitim Toplam 35 Katılımcı

Eğitim Programı Tanıtım (50 Kişi) ve Açılışı Marma Otel Asia Kokteyl

Marma Otel Eğitmeni Konaklama

TEKLİF İÇERİĞİ

CEREBRAL PALSY HİBRİT EĞİTİM PROGRAMI
(35 kişi için paket program)

Eğitim Paketi Toplam Bütçe

	142.700,00 TL
KDV (%8)	11.416,00 TL
TOPLAM PROGRAM ÜCRETİ (KDV DAHİL)**	154.116,00 TL

DERS İÇERİĞİ	EĞİTİMCİNİN ADI SOYADI	TOPLAM DERS SAATİ / GÜN***
EĞİTSEL DEĞERLENDİRME	DR.ÖĞRT. ÜYESİ E. UFAK TİMUÇİN	21 SAAT
ÖĞRETİMLER (MATEMATİK, SOSYAL BECERİ VS)	DR.ÖĞRT. ÜYESİ DENİZ DAĞSEVEN EMECEN	51 SAAT
OKUMA YAZMA EĞİTİMİ	Daha Sonra Belirlenecektir	21 SAAT
KÜÇÜK ADIMLAR ERKEN EĞİTİM PROGRAMI ÖĞRETİMİ	PROF.DR. SEMA BATU	22,5 SAAT
UYGULAMALI DAVRANIŞ ANALİZİ	PROF.DR.GÖNÜL KIRCAALI İFTAR	21 SAAT
ERKEN ÇOCUKLUKTA UYGULAMA & YÖNETSEL SORUNLAR VE ÇÖZÜM YOLLARI	PROG.DR.RENGİN ZABAT	21 SAAT
DÜŞÜNME BECERİLERİMİZ VE İNSAN & TOPLUM HAYATI İÇİN ÖNEMİ	PROF.DR. YILDIZ GÜVEN	14 SAAT
ÇOCUKLUK KAVRAMI	PROF.DR.AYLA OKTAY	3 SAAT
AİLE	PROF.DR.ATILLA CAVKAYTAR	21 SAAT
GELİŞİM KİLOMETRE TAŞLARI VE GELİŞİMSEL DEĞERLENDİRME	DR. ÖĞRT. ÜYESİ E. HANDAN DOĞAN	24 SAAT
EĞİTİM PROGRAMI TOPLAM SAAT ***		220 SAAT

***PROGRAM BAŞLANGIÇ TARİHİ OLARAK AĞUSTOS 2021 BELİRLENMİŞTİR. TEKLİFİN KABUL TARİHİNDEN İTİBAREN TARAFLAR ARASINDA YAZILI PROTOKOL İMZALANACAK VE YÜKÜMLÜLÜKLER KARŞILIKLI OLARAK BELİRLENECEKTİR.

**MALTEPE ÜNİVERSİTESİ DÖNER SERMAYE TARAFINDAN PROGRAM BEDELİ TÜRKİYE SPASTİK ÇOCUKLAR VAKFI NA TEMMUZ 2021 BAŞINDA FATURA EDİLECEKTİR. EĞİTİM BEDELİNİN TEMMUZ 15 2021 DE VAKIF TARAFINDAN ÜNİVERSİTE DÖNER SERMAYE HESAP NUMARASINA NAKİT OLARAK ÖDENECEKTİR.

